

ZASADY OCENIANIA Z PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

NAUCZYCIEL : Marta Bagińska

KLASY: III a, III b, III c, III d, III e, III f, III g, III h

ROK SZKOLNY: 2024/2025

PROGRAM NAUCZANIA: Program nauczania podstaw przedsiębiorczości dla liceum ogólnokształcącego i technikum „Krok w przedsiębiorczość” , autor - Marek Niesłuchowski, wyd. Nowa Era

PODRĘCZNIK: „Krok w przedsiębiorczość”, autorzy: Zbigniew Makiela, Tomasz Rachwał, wyd. Nowa Era

PODSTAWA PRAWNA:

Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) opracowano na podstawie:

1. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59).
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.2019.379)
3. Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Gorzowie Wlkp.

OGÓLNE CELE OCENIANIA UCZNIÓW:

- a) rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań podstawy programowej,
- b) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- d) pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- e) informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka,
- f) dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności metod nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

CELE EDUKACYJNE PRZEDMIOTU:

- przygotowanie uczniów do planowania swojej przyszłości oraz do aktywności zawodowej w roli pracowników lub osób prowadzących własną działalność gospodarczą.
- nabycie zdolności do czynności prawnych oraz podejmowania świadomych działań i ważnych decyzji w odniesieniu do swojej kariery zawodowej.
- sprzyjanie przygotowania uczniów do aktywności społecznej i gospodarczej, a także do życia rodzinnego w znaczeniu ekonomicznym, dając podstawowe umiejętności konkurencyjnych zachowań na rynku, w tym ponoszenia konsekwencji swoich decyzji.

OBSZARY OCENIANIA:

a) Wiedza i umiejętności:

- stopień zrozumienia pojęć i zjawisk społeczno-gospodarczych,
- sposób prowadzenia rozumowań,
- stosowanie wiedzy ekonomicznej w sytuacjach praktycznych,

b) Współpraca w zespole,

c) Styl pracy ucznia:

- samodzielność pracy,
- pomysłowość i inwencja twórcza,
- systematyczność,
- aktywność podczas lekcji,
- estetyka wykonania i forma prezentacji wyników pracy,
- aktywność w konkursach i olimpiadach

d) Samodzielnie opracowany materiał poszerzający wiadomości

e) Udział w konkursach i olimpiadach związanych z przedmiotem

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY

Prezentacja – (obowiązkowa jedna w ciągu roku szkolnego)

Aktywność –

Praca na lekcji -

Zadanie domowe –

Sukces w konkursie -

ZASADY OCENIANIA PRACY NA ZAJĘCIACH:

- a) Na początku roku uczniowie są zapoznawani z zasadami oceniania z przedmiotu.

b) W ocenianiu obowiązuje sześciostopniowa skala ocen. Przy ocenach dopuszcza się stawianie znaków „+” i „-”

c) Za wyjątkową aktywność i zaangażowanie lub jego brak dopuszcza się stawianie znaków „+” i „-”

4 zaznaczenia „+” – ocena bardzo dobra

4 zaznaczenia „-” – ocena niedostateczna

Minimalna ilość ocen w semestrze – 3.

c) Prace pisemne oceniane są punktowo – każde zadanie otrzymuje określoną liczbę punktów, które po zsumowaniu zamieniane są na ocenę wg zasady:

0 – 39% niedostateczny

40 – 54% dopuszczający

55 – 69% dostateczny

70 – 84% dobry

85 – 94% bardzo dobry

95 - 100% celujący (ocenę celującą otrzymuje uczeń, który przy pracy pisemnej nie korzysta z podręcznika i innych pomocy)

d) Uczeń nieobecny w szkole podczas zaplanowanej wcześniej prezentacji ma obowiązek uprzedzić nauczyciela przed wyznaczoną lekcją i ustalić nowy termin wykonania zadania.

e) Uczeń nieobecny na zapowiedzianej formie sprawdzania wiadomości (karta pracy) ma obowiązek przystąpienia do niej w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

f) Otrzymałą ocenę niesatysfakcjonującą, uczeń może poprawiać tylko jeden raz, w uzgodnionym z nauczycielem terminie. W przypadku uzyskania lepszej oceny, będą wpisane obie.

g) W sytuacji gdy uczeń nie zaliczy obowiązkowej formy sprawdzania osiągnięć, nauczyciel wpisuje symbol „N” oznaczający brak zaliczenia. Po dwóch tygodniach oznaczenie „N” zamienione zostaje na ocenę niedostateczną z adnotacją „brak zaliczenia”.

Uczeń, który zostanie przyłapany na korzystaniu z niedozwolonych pomocy w trakcie sprawdzania wiedzy otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy i adnotacją w dzienniku.

W sytuacji gdy uczeń jest nieobecny na pozostałych formach sprawdzania wiedzy, nauczyciel wpisuje do dziennika symbol „-”, który nie ma wpływu na ocenę końcową.

h) Uczeń ma prawo zgłosić 1 raz w ciągu semestru nieprzygotowanie do zajęć. O nieprzygotowaniu należy poinformować nauczyciela po wejściu do klasy, przed rozpoczęciem lekcji. Nieprzygotowanie nie zwalnia z zapowiedzianych wcześniej form sprawdzania wiadomości lub ustalonej wcześniej prezentacji.

i) Uczniowie zobowiązani są do zachowania terminu oddawania prac z dłuższym niż jeden tydzień czasem wykonania. Następnym terminem oddania pracy skutkuje obniżeniem oceny o jeden stopień.

Nie dotyczy to sytuacji nieobecności usprawiedliwionej - dłuższej choroby ucznia, nieobecności

z powodu wycieczki, zawodów, konkursu - zaległą pracę uczeń ma obowiązek dostarczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

j) Oceny otrzymywane przez uczniów są jawne, uczniowie uzyskują informację w momencie otrzymania ich i wpisania do dziennika. Rodzice są informowani o ocenach częściowych, śródrocznych na wywiadówkach, a także na indywidualnych spotkaniach z nauczycielem. Zainteresowani rodzice mogą też otrzymać informację o postępach dziecka korzystając z dziennika elektronicznego.

k) Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej są określone w WZO.

l) Średnia arytmetyczna ocen częściowych nie jest jedynym kryterium ustalania oceny semestralnej i rocznej. Ocena roczna jest ustalona z uwzględnieniem ocen także z pierwszego semestru.

NAUCZANIE ZDALNE:

Oceny bieżące uczeń otrzymuje za:

- prezentacje –
- zadania domowe –
- aktywność –
- kartkówka w trybie on-line –

Uczniowie zobowiązani są do zachowania terminu oddawania prac. W przypadku niedotrzymania terminu (dłuższego niż tydzień) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocenę tę można poprawić po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem. Nie dotyczy to sytuacji, w których nauczyciel zostanie poinformowany o problemach ucznia ze sprzętem lub Internetem.

Oceny niesatysfakcjonujące uczeń może poprawić w trakcie konsultacji z nauczycielem poprzez dziennik Librus, lub w trybie on – line (np. aplikacja Messenger)

Forma konsultacji z uczniem – dziennik Librus, poczta w domenie puszkina.eu, aplikacja Messenger, w godzinach planowanych zajęć.

NORMY WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń powinien:

- z pomocą nauczyciela rozumieć i wykonać polecenia;
- zapamiętać wiadomości konieczna do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtworzyć;
- poprawnie z pomocą nauczyciela, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty itp.;
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste polecenia i ćwiczenia;

- współpracować w zespole w trakcie wykonywania zadań.

Na ocenę **dostateczną** uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;
- rozumieć podstawowe omawiane zagadnienia;
- dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk;
- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste zadania i ćwiczenia;
- umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce;
- aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych.

Na ocenę **dobrą** uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje;
- rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;
- uogólniać i formułować wnioski;
- zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy;
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania;
- umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce;
- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien wypełnić takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:

- posiadać wiadomości na poziomie treści dopełniających;
- wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści;
- umieć samodzielnie poszukać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;
- właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy;
- umieć oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości;
- kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji, negocjować stanowisko, osiągać kompromis;
- kierować pracą zespołu rówieśników.

Na ocenę **celującą** uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną, zgodną z omawianą na zajęciach tematyką;
- uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę.