

ZASADY OCENIANIA Z FILOZOFII

1. Podstawy prawne:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. z 2024 r. poz. 1019).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 373).

1. Oceny bieżące, klasyfikacyjne, śródroczne uczeń uzyskuje według skali przyjętej w szkolnym systemie oceniania (stopnie: 1, 2, 3, 4, 5, 6). Dodatkową informacją o ocenie jest stosowanie znaków (+, -). Punkty procentowe uzyskiwane przez uczniów za różne formy sprawdzania kompetencji są

przeliczane na stopnie szkolne według wzoru:

40% – 54% dopuszczający

55% – 69% dostateczny

70% – 84% dobry

85% – 94% bardzo dobry

95% – 100% celujący

2. Swoją wiedzę i umiejętności uczeń będzie mógł sprawdzić: pisząc pisemne prace, wykonując ćwiczenia na lekcji, opracowując ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem, udzielając odpowiedzi ustnych, poprzez aktywność i projekt.

3. Uczeń ma obowiązek na każdej lekcji posiadać zeszyt i inne pomoce zalecane przez nauczyciela.

4. Uczeń na semestr powinien otrzymać minimum trzy oceny.

Kryteria oceniania

stopień niedostateczny – otrzymuje uczeń, który:

· nie opanował wiadomości i nie posiada umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia,

- nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,
- nie współpracuje z klasą lub grupą przy wyznaczonych zadaniach,
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, np. nie prowadzi zeszytu przedmiotowego lub robi to niesystematycznie, nie przynosi zadanych materiałów itp.,
- nie zna pojęć kluczowych dla rozumienia omawianych problemów;

stopień dopuszczający – otrzymuje uczeń, który:

- zna podstawowe pojęcia filozoficzne,
- zna podstawowe tezy poszczególnych koncepcji filozoficznych,
- zna podstawowe zagadnienia filozoficzne,
- przy pomocy nauczyciela potrafią posługiwać się pojęciami filozoficznymi,
- przy pomocy nauczyciela potrafią analizować proste problemy filozoficzne,
- przy pomocy nauczyciela potrafią analizować proste teksty filozoficzne,
- przy pomocy nauczyciela potrafią konstruować proste rozumowania logiczne,
- mimo wyraźnych luk, błędów i niedociągnięć w nauce potrafi przy pomocy nauczyciela opanować wiadomości konieczne, istotne dla dalszego etapu kształcenia,
- operuje językiem bardzo prostym, ubogim pod względem leksykalnym;

stopień dostateczny – otrzymuje uczeń, który:

potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- potrafi samodzielnie bądź pod niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela:
- posługiwać się pojęciami filozoficznymi,
- analizować proste problemy filozoficzne,
- konfrontować ze sobą przeciwstawne stanowiska filozoficzne,
- analizować i interpretować proste teksty filozoficzne,
- konstruować proste rozumowania logiczne, · próbuje wybierać i łączyć informacje z różnych źródeł,
- konstruuje wypowiedzi ustne i pisemne, wewnątrznie uporządkowane, z właściwym użyciem terminów filozoficznych
- podejmuje próby samodzielnych dociekań filozoficznych, wymagających wielokrotnej korekty
- podejmuje współpracę w grupie przy zadaniach zespołowych
- stara się stosować zasady sprawnego komunikowania się;

stopień dobry – otrzymuje uczeń, który:

- potrafi to, co na ocenę dostateczną, a ponadto:

- potrafi analizować problemy filozoficzne o średnim stopniu trudności,
- potrafi analizować i interpretować teksty filozoficzne,
- potrafi dokonywać syntez i uogólnień,
- potrafi opisywać rzeczywistość w kategoriach filozoficznych,
- potrafi powiązać problematykę filozoficzną z wiedzą z innych dziedzin,
- wybiera i porządkuje informacje z różnych źródeł, aby skonstruować poprawnie ułożoną wypowiedź,
- podejmuje próby samodzielnych dociekań filozoficznych, wymagających nieznaczonej korekty
- dbają o styl i precyzję swoich wypowiedzi
- wykazuje się zaangażowaniem i aktywnością na zajęciach,
- potrafi przyjmować określone role w zespole i współpracować przy wykonaniu określonego zadania,
- stosuje w praktyce zasady sprawnego komunikowania się,
- jest aktywny na lekcji, a w wypowiedziach dłuższych może wykazywać niepewność
- wykazuje się opanowaniem wiadomości z poziomu wymagań koniecznych i podstawowych;

stopień bardzo dobry – otrzymuje uczeń, który:

- potrafi to, co na ocenę dobrą, a ponadto:
- potrafi swobodnie posługiwać się kategoriami filozoficznymi,
- potrafi analizować problemy filozoficzne o wysokim stopniu trudności,
- potrafi samodzielnie konstruować argumenty bądź kontrargumenty względem tez i stanowisk filozoficznych,
- potrafi precyzyjnie formułować myśli,
- potrafi przedstawić zmiany, jakie dokonywały się w rozumieniu pojęć filozoficznych,
- potrafi znaleźć korelację między koncepcjami filozoficznymi a literaturą oraz innymi dziedzinami sztuki i kultury danej epoki,
- potrafi zająć własne stanowisko w odniesieniu do diskutowanych problemów i właściwie je uzasadnić,
- wykazuje się twórczym myśleniem,
- wykazuje się samodzielną oceną poszczególnych tez filozoficznych i właściwie ją uzasadnia,
- wykazuje się wysoką kulturą wypowiedzi,
- w pełni opanował treści i osiągnął cele kształcenia przewidziane programem nauczania,

- podejmuje różne role w zespole, wnosząc twórczy wkład w wykonanie określonego zadania,
- bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nimi zadań, a także samodzielnie się ich podejmuje,
- sprawnie porozumiewa się i stosuje różne formy wypowiedzi;

stopień celujący – otrzymuje uczeń, który:

- potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:
- samodzielnie sięga do źródeł i opracowań w celu pogłębienia swego rozumienia poszczególnych zjawisk filozoficznych,
- zna przynajmniej w zarysie systemy filozoficzne spoza naszego kręgu kulturowego,
- posiada umiejętność selekcji materiału,
- umie prawidłowo wnioskować,
- formułuje oryginalne, ale prawidłowe wnioski.

Poprawa ocen – uczeń ma prawo poprawić ocenę zdobytą w toku pracy w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.

Dodatkowe formy pracy na lekcjach mają na celu rozwijanie aktywności ucznia, która również może podlegać ocenie.

Agnieszka Rojek