

ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ Z CHEMII

1. Podstawy prawne:

- a) Wewnątrzszkolny System Oceniania I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Gorzowie Wlkp.;
- b) Podstawa programowa przedmiotu chemia wraz z komentarzem – III etap edukacyjny; (szkoła ponadpodstawowa);
- c) Program nauczania chemii dla szkół ponadpodstawowych w zakresie podstawowym: Chemia. Liceum i technikum; autor: Krzysztof M. Janiuk, WSiP ;
- d) Program nauczania chemii w zakresie rozszerzonym w liceach ogólnokształcących i technikach; Autor: Kamil Kaznowski; OE Pazdro.

2. Ogólne cele oceniania osiągnięć uczniów:

- a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie do dalszej pracy,
- c) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom bieżących informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- d) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji pracy i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

3. Wymagania ogólne kształcenia chemicznego

a) w zakresie podstawowym:

I. Wykorzystanie, przetwarzanie i tworzenie informacji.

Uczeń korzysta z chemicznych tekstów źródłowych, pozyskuje, analizuje, ocenia i przetwarza informacje pochodzące z różnych źródeł, ze szczególnym uwzględnieniem mediów i Internetu.

II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów.

Uczeń zdobywa wiedzę chemiczną w sposób badawczy – obserwuje, sprawdza, weryfikuje, wnioskuje i uogólnia; wykazuje związek składu chemicznego, budowy i właściwości substancji z ich zastosowaniami; posługuje się zdobytą wiedzą chemiczną w życiu codziennym w kontekście dbałości o własne zdrowie i ochrony środowiska naturalnego.

III. Opanowanie czynności praktycznych.

Uczeń bezpiecznie posługuje się sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi; projektuje i przeprowadza proste doświadczenia chemiczne.

b) w zakresie rozszerzonym:

I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.

Uczeń korzysta z chemicznych tekstów źródłowych, biegle wykorzystuje nowoczesne technologie informatyczne do pozyskiwania, przetwarzania, tworzenia i prezentowania informacji. Krytycznie odnosi się do pozyskiwanych informacji.

II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów.

Uczeń rozumie podstawowe pojęcia, prawa i zjawiska chemiczne; opisuje właściwości najważniejszych pierwiastków i ich związków chemicznych; dostrzega zależności pomiędzy budową substancji a jej właściwościami fizycznymi i chemicznymi; interpretuje procesy równowagowe w odniesieniu do równowag kwasowo-zasadowych; wykonuje złożone obliczenia stechiometryczne z zakresu stężeń- molowego

i procentowego; wykonuje złożone obliczenia związane ze składem związku, objętością gazów w warunkach odmiennych od warunków normalnych; stawia hipotezy dotyczące wyjaśniania problemów chemicznych i planuje eksperymenty dla ich weryfikacji; na ich podstawie samodzielnie formułuje i uzasadnia opinie i sądy ; świadomie dba o swoje otoczenie i środowisko, prezentując postawę proekologiczną;

III. Opanowanie czynności praktycznych.

Uczeń bezpiecznie posługuje się sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi; projektuje i przeprowadza trudniejsze doświadczenia chemiczne.

- c) Szczegółowe wymagania przedmiotowe przedstawiane są uczniom na początku roku szkolnego.
 - d) W stosunku do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dostosowuje się wymagania w sposób następujący :
wydłuża się czas pisania sprawdzianów lub nauczyciel wskazuje zadanie, które uczeń może pominąć
punktacji podlega zawartość merytoryczna, nie obniża się jej za błędy spowodowane dysfunkcją
- W stosunku do ucznia realizującego indywidualny program lub tok nauki stosuje się zasady WSO.

4. Rodzaje aktywności podlegające ocenianiu w trakcie prowadzenia zajęć stacjonarnych i zdalnych:

- **Wypowiedzi ustne** - przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich tematów, w przypadku lekcji powtórzeniowych - z całego działu.
- **Sprawdziany** - przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiadane tydzień wcześniej.
- **Kartkówki** - obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów, może obejmować sprawdzenie zadania domowego
- **Diagnozy** – obejmujące materiał z kilkunastu działów na poziomie rozszerzonym,
- **Minimatury** – obejmujące cały materiał zrealizowany z chemii na poziomie rozszerzonym,
- **Zadania domowe**
- **Aktywność na lekcji**
- **Praca w grupach** – ocenie podlegają: wkład pracy w planowaniu działań, poprawność wykonania, sposób uzasadniania swojego stanowiska, współudział w podejmowaniu decyzji, przyjmowanie na siebie odpowiedzialnych ról (lider, sekretarz), sposób zaprezentowania rezultatów pracy grupy.
- **Projekty i prace dodatkowe** wykonywane po zajęciach lekcyjnych np. schematy, plansze, wykresy, instrukcje do doświadczeń. Ocenie podlega: wykorzystanie źródeł informacji, trafność doboru treści, estetyka wykonania, sposób prezentacji, wywiązanie się z ustalonych terminów.

5. Normy wymagań na poszczególne oceny.

- Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - posiada wiadomości i umiejętności w pełni obejmujące program nauczania;
 - stosuje wiadomości w sytuacjach trudnych i nietypowych (problemowych);
 - formuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;

- proponuje nowatorskie, nietypowe rozwiązania problemów;
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.
- Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
 - stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
 - aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych
 - planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty chemiczne;
 - biegle pisze i uzgadnia trudne równania reakcji chemicznych
 - samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe łączące różne działy chemii.
- Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
 - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania zadań i problemów;
 - bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne;
 - pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych o średnim stopniu trudności;
 - samodzielnie rozwiązuje złożone zadania obliczeniowe.
- Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
 - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów, które obejmują wiadomości z jednego działu chemii;
 - bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne;
 - pisze i uzgadnia proste równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.
- Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;
 - z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
 - bezpiecznie wykonuje bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisze proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne;
 - wykorzystuje dane z wykresów i tablic do rozwiązywania schematycznych zadań o niewielkim stopniu trudności;

6. Zasady i kryteria oceniania uczniów w trakcie nauczania stacjonarnego i zdalnego:

- a) **Oceny cząstkowe zapisywane są w skali od 0 do 100 i oznaczają procentowy stopień opanowania treści zawartych w danej formie sprawdzania wiedzy i umiejętności.**
- b) Sukcesy ucznia w olimpiadach i konkursach chemicznych nauczyciel może ocenić dodatkową ilością punktów w dzienniku.
- c) Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz ich ilość określa nauczyciel na początku każdego semestru i podaje do wiadomości uczniom.
- d) Uczeń ma prawo poprawić ocenę z formy pisemnej zapowiedzianej w terminie i na warunkach określonych przez nauczyciela.
- e) Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel umożliwi uczniowi wykonanie tych zadań w alternatywny sposób.

7. Minimalna liczba ocen w semestrze.

klasa	semestr	liczba ocen
I podstawa	I	3
	II	3
I rozszerzenie	I	5
	II	5
II podstawa	I	4
	II	4
II rozszerzenie	I	6
	II	6
III podstawa	I	3
	II	3
III rozszerzenie	I	6
	II	6
IV rozszerzenie	I	5
	II	4

8. Ustalanie oceny semestralnej i rocznej.

- a) Podstawą do wystawienia oceny semestralnej i rocznej jest analiza wyników uzyskanych przez ucznia z następujących form sprawdzania wiedzy:
- sprawdzian, matura próbna, minimatura, diagnoza
 - kartkówka
 - zadanie domowe, odpowiedź ustna, aktywność, inne formy
- b) Zapis procentowy z uzyskanych form sprawdzających odpowiada następującym ocenom:

Zakres procentowy	Ocena (skala 1 – 6)
0% - 39%	niedostateczny
40% - 54%	dopuszczający
55% - 69%	dostateczny
70% - 84%	dobry
85% - 94%	bardzo dobry
95% - 100%	celujący

- c) Średnia arytmetyczna ocen cząstkowych nie jest jedynym kryterium wystawienia ocen klasyfikacyjnych (śródrocznej i rocznej).

9. Ustalenia dodatkowe

- Uczeń nieobecny w szkole podczas zapowiedzianego wcześniej pisemnego sprawdzenia wiedzy i umiejętności, po usprawiedliwieniu nieobecności, ma obowiązek zaliczenia sprawdzanego materiału na zajęciach pozalekcyjnych, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Uczeń nieobecny (lub mający problemy ze sprzętem, połączeniem on- line) na sprawdzianie podczas zajęć prowadzonych zdalnie ma obowiązek zaliczenia materiału w formie elektronicznej ustalonej indywidualnie przez nauczyciela.
- Odpowiedzi ustne, kartkówki i testy obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane.
- Uczeń, który nie zgłosił się na zaliczenie sprawdzenia wiedzy w formie pisemnej (np. sprawdzian, kartkówka) w wyznaczonym, dodatkowym terminie otrzymuje „0” i traci prawo do poprawy.
- Niesamodzielność pracy ucznia skutkuje wpisem „0” bez możliwości poprawy.
- W przypadku oceniania prac (ćwiczenia, laboratoryjne karty pracy) oddanych po określonym terminie liczba przyznanych punktów obligatoryjnie **będzie obniżona**, oddana po 24 godz. jest nieoceniana i uczeń uzyskuje „0” bez możliwości poprawienia.
- Uczeń ma prawo raz w semestrze (dotyczy podstawy z chemii) lub dwa razy w semestrze (dotyczy rozszerzenia z chemii) przed rozpoczęciem lekcji zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Nie dotyczy to form zapowiedzianych sprawdzania wiedzy.
- Uczeń ma obowiązek do posiadania i prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz posiadania materiałów przesłanych przez nauczyciela w formie elektronicznej. Brak zeszytu w sytuacji zadanej pracy domowej jest równoznaczny z brakiem zadania.
- Uczniowie na zajęciach oraz podczas prac pisemnych mogą korzystać z tablic chemicznych i kalkulatorów, niedozwolone jest stosowanie kalkulatorów w telefonach komórkowych itp.
- Uczeń ma obowiązek wykonywania i przesyłania w terminie zadań wynikających z uczestnictwa w lekcjach zdalnych.
- Termin oddania prac pisemnych przez nauczyciela nie powinien przekraczać 14 dni.
- Uczeń może wykorzystywać telefon komórkowy, tablet itp. **tylko** za zgodą lub na polecenie nauczyciela.
- O nieuwzględnionych w powyższym ZO kwestiach i indywidualnych przypadkach losowych decyzje podejmuje nauczyciel.

10. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej – zgodnie z zapisami ZWO.