

Przedmiotowe zasady oceniania z Edukacji dla Bezpieczeństwa Opracowane na podstawie:

1. Podstawy programowej.

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

3. ZO.

4. Programu nauczania Edukacja dla Bezpieczeństwa w 1 Liceum Ogólnokształcącym przedmiotem oceniania są: wiadomości, umiejętności, aktywność ucznia.

Cele ogólne oceniania: informowanie uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie aktywizowanie uczniów do uczestnictwa w ćwiczeniach praktycznych pomoc uczniom w samodzielnej pracy, motywowanie uczniów do pracy, przekazanie wychowawcom i rodzicom lub opiekunom informacji o postępach, zaległościach i uzdolnieniach ucznia,

Bieżące ocenianie i klasyfikowanie uczniów zgodnie z ich zdolnościami.

Formy aktywności podlegające ocenie:

a) wypowiedzi ustne

b) wypowiedzi pisemne:

- kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane i zapisane w kalendarzu klasy).

- sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej).

- ćwiczenia praktyczne np. udzielanie pomocy poszkodowanym

c) praca w grupie

d) aktywny udział na lekcji (udział w dyskusji, przekazywanie dodatkowych informacji związanych z bieżącym tematem lekcji)

e) praca domowa (przygotowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat i przedstawienie jej na forum klasy)

### **Sposób oceniania:**

1. Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6. W ciągu półrocza (przy jednej godzinie tygodniowo) uczeń powinien:

uzyskać przynajmniej trzy oceny cząstkowe (w tym, co najmniej jedna z pracy pisemnej).

2. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

3. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

4. Sprawdziany, z których uczeń uzyskał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą ma prawo poprawić w terminie i zakresie ustalonym przez nauczyciela. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną. Uczeń nieobecny na sprawdzianie/kartkówce ma obowiązek napisania sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Przy dłuższej nieobecności ucznia w szkole termin poprawy zostaje uzgodniony z nauczycielem prowadzącym..

5. Klasyfikacji półrocznej i końcowo rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych. Sposoby

informowania uczniów i rodziców, na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznujemy uczniów z Zasadami Oceniania.

Oceny częściowe są jawne, oparte o opracowane kryteria. Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki uczniowie otrzymują do wglądu zgodnie z ZO. Prace pisemne są oddawane uczniom i mają obowiązek przechowywania ich do końca bieżącego roku szkolnego. Wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom na stronie internetowej szkoły. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który, w sposób bezpieczny i bezbłędny potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej podczas ćwiczeń praktycznych w szkole i na terenie szkoły, potrafi działać w grupie, a jeśli wymaga tego sytuacja staje się jej liderem, umiejętnie wykorzystuje zdobyte wiadomości z różnych źródeł, wykazuje się bogatym słownictwem i potrafi analizować tekst i wyciągać wnioski, wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach, bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, w pracach pisemnych osiąga poziom **95%** punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania,

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który: w sposób bezpieczny i potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej podczas ćwiczeń praktycznych w szkole i na terenie szkoły, opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, jest aktywny na lekcjach, dobrowolnie wykonuje dodatkowe zadania, bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, odpowiedzi ucznia są bogate w słownictwo, w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od **85 %-94%** punktów możliwych do zdobycia.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który: nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej określonych programem nauczania, aktywnie uczestniczy w lekcji, potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela, udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania, w pracach pisemnych osiąga **od 70% do 84 %** punktów.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej w sposób zadawalający, z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności, wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym, w przypadku prac pisemnych osiąga od **55 do 69 %** punktów.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który: ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela, jest mało aktywny na lekcji, w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od **40 % do 54%** punktów.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawie programowej Edukacji dla Bezpieczeństwa (udzielanie pierwszej pomocy), pracuje niesystematycznie i nie wykazuje zainteresowania przedmiotem, nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, wykazuje się bierną postawą na lekcji, nie bi w przypadku prac pisemnych osiąga od **0% do 39%** punktów.

**Oceny bieżące** - oceny bieżące ustala się wg następującej skali (zgodnie z ZO): 6, 5, 4, 3, 2, 1

( stosuje się przy ocenie znaki „+”, „-”).

Sumę punktów uzyskanych ze sprawdzianów przelicza się na oceny wg następującej skali:

niedostateczna 0 % -39 %

dopuszczająca 40 % -59%

dostateczna 55% -69 %

dobra 70 % -84 %

bardzo dobra 85 % -94 %

celująca od 95 %.

Opracował: Tomasz Bobin